

# Communiqué de presse

Paris, le 13 décembre 2022


## Le service public d'éducation et les universités à l'épreuve du grand froid !

Alerté par les médias, le Ministre de l'Éducation nationale est aujourd'hui en déplacement dans un lycée de banlieue parisienne pour constater les conditions d'étude et de travail déplorables que subissent les élèves et les personnels.

Or la situation de ce lycée n'est pas isolée. Les personnels de l'Éducation nationale et des universités remplissent de plus en plus de fiches « Santé et Sécurité au Travail » pour alerter sur un bâtiment délabré, des moisissures au mur, des salles non chauffées... sans recevoir ni visite du Ministre, ni réponse de leur hiérarchie. La presse devient ainsi le moyen de communication le plus efficace pour alerter face à l'absence de réponse de la hiérarchie. SUD éducation agit dans les territoires pour obtenir des réponses de l'administration aux saisines des personnels.

Plusieurs universités ont décidé de fermer leurs portes dès ce vendredi 16 décembre au nom de plans de sobriété énergétique locaux. Ces fermetures font peser sur les étudiant·es (fermeture des BU) et les personnels (congrés ou télétravail imposés) l'austérité ministérielle qui contraint les établissements dans leurs budgets.

On constate, selon les territoires, des grandes inégalités de moyens attribués pour la rénovation et l'entretien des bâtiments. Il faut un cadrage national des moyens pour les bâtiments scolaires et universitaires, il n'est pas acceptable de conditionner la construction, l'entretien et la rénovation des bâtiments aux moyens, très hétérogènes, des collectivités territoriales. Dans l'ESR



la politique de dévolution immobilière et les partenariats public-privé pour compenser le désinvestissement de l'Etat font peser sur les universités les objectifs de transition énergétique. Cette politique ne cesse d'accroître les inégalités sociales et territoriales et d'aggraver la crise climatique. À l'heure de la sobriété écologique, les services publics doivent entamer leur reconversion écologique en commençant par rénover les bâtiments scolaires et universitaires mal isolés dans lesquels les élèves, les étudiant•es et les personnels subissent de manière répétée les pics de grand froid comme les épisodes de canicule.

Pour SUD éducation, les ministères de l'Éducation nationale et de l'Enseignement supérieur et de la Recherche doivent reprendre la main sur la gestion du bâti scolaire de la maternelle à l'université en injectant les moyens financiers à la hauteur des enjeux afin de réduire les inégalités territoriales pour un vrai plan de rénovation du bâti scolaire et universitaire afin de réduire les consommations énergétiques et celles en eau potable.